

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 с. Месягутово
муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан

Протокол № 1 общего родительского собрания
от 31.08.2023г.

Тема собрания: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». Переход ДООУ на ФОП ДО

Председатель: заведующая ДООУ Шалашова И.В.

Секретарь: Низамутдинова А.И.- родитель

Присутствовало: 83 человека

Цель собрания: Расширение контакта между педагогами и родителями в соответствии с ФОП ДО в рамках ФГОС ДО

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Утверждение повестки собрания
2. Организация работы ДООУ в связи с переходом на ФОП ДО в новом 2023-2024 учебном году
3. Знакомство с нормативными документами и локальными актами
4. Задачи образовательной работы образовательного учреждения на новый учебный год в связи переходом на ФОП ДО.
5. Организация питания в детском саду.
6. Работа консультационного центра.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заведующая, которая представила повестку дня родительского собрания.

Выступила: (родитель) Камалова Р.Б. предложила принять повестку для родительского собрания в предложенном варианте.

Заведующая вынесла предложение на голосование.

ГОЛОСОВАЛИ: за – 83 человека, против – 0 человек.

РЕШИЛИ: Принять повестку родительского собрания в предложенном варианте.

2. По второму вопросу слушали заведующего Шалашову И.В. Она познакомила родителей с организацией работы ДООУ на новый учебный год, распределение педагогов по группам.

3. По третьему вопросу слушали заведующего Шалашову И.В. Она познакомила родителей с нормативными документами и локальными актами.

Выступили: Тёплых Н.С. родитель предложил соблюдать нормативные документы.

ГОЛОСОВАЛИ: за – 83 человека, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

РЕШИЛИ: Нормативные документы соблюдать.

4. По четвёртому вопросу выступил старший воспитатель Леонтьева Т.А. Родителям была представлена презентация по теме ФОП ДООУ в рамках ФГОС ДО на новый учебный год.

Добрый вечер уважаемые, **родители**, рада Вас приветствовать. Сегодня предлагаю посмотреть презентацию о **переходе** нашего детского сада на ФОП ДО. Я поясню суть этой программы. Если у вас будут вопросы я на них отвечу. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (*далее — Федеральная программа*) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (*ФОП ДО*) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

— создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

— обеспечить детям и **родителям** равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

— создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой **родины и семьи**;

— воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС

— создать единое образовательное пространство в России.

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года.

Но остается неизменным соотношение обязательной (*не менее 60%*) и вариативной части программы (*не более 40%*). Что по вашему мнению, входит в вариативную часть (*часть, формируемую участниками образовательных отношений*).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к **Родине**. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по. Описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержание ДО и планируемых результатов освоение образовательной программы ДО;

приобщение детей (*в соответствии с возрастными особенностями*) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (*структурирование*) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности **родителей** (*законных представителей*) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (*амплификация*) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и **родителей** (законных представителей, совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (*далее вместе – взрослые*));

4) признание ребенка полноценным участником (*субъектом*) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: (первое и второе полугодия жизни, ранний (*от одного года до трех лет*) и дошкольный возраст (*от трех до семи лет*)).

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Озвучен режим дня, расписание образовательной деятельности, участие родителей и детей в конкурсах различного уровня. Целью нашей деятельности является – создание условий для максимального развития детей, а также развития их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального развития и благополучия.

Выступила :Суркова М.А.. Предложила принять родителям участие в конкурсах, выполнение режима дня.

ГОЛОСОВАЛИ: за – 83 человека, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

5. По пятому вопросу слушали заведующего ДОУ об организации питания. Заведующий ознакомила родителей, на каких принципах строится организация питания в ДОУ.

В условиях детского сада питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. При составлении меню учитывается возрастные особенности детей, нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. Меню составляется на основе утверждённых технологических карт. В ДОУ организовано питание на основе примерного 10-ти дневного меню. Это даёт возможность правильно распределять продукты в течение недели, обеспечивать разнообразие блюд, наиболее рационально расходовать финансы и, что особенно важно, своевременно заказывать необходимые продукты. Меню предусматривает чередование блюд, особенно основных, чтобы они не повторялись на протяжении 10-ти дней. Расход продуктов на каждое блюдо определяется по картотеке или рецептурам, представленных в руководствах по питанию.

В течение дня питание ребёнка должно быть разнообразным, повторение одних и тех же блюд не допускается. Предложила председателю совета родителей Нафиковой Л.М. выступить с результатами проверки по организации питания.

Слушали: Тёплых К.В.. Она ознакомила родителей с результатами проверки по организации питания. Пища готовится с соблюдением санитарно-эпидемиологическими требованиями, приготовленные блюда дети кушают с удовольствием, блюда разнообразные, порции соответствуют возрастным особенностям.

РЕШИЛИ: Проводить ежеквартально экспресс опрос родителей для координации взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам условий и качества организации питания детей. Результаты освещать на групповых родительских собраниях.

Слушали: заведующего Шалашову И.В. Она ознакомила родителей с работой консультационного центра на новый 2023-24 учебный год. В консультационный центр могут обратиться родители по разным вопросам и специалисты готовы оказать необходимую помощь. С работой консультационного центра родители могут ознакомиться на сайте детской организации.

Разные вопросы: Возврат части родительской платы за питание, соблюдение антиковидных мероприятий, дополнительное образование для детей, посещение детей с заболеваемостью.

Слушали: заведующего ДОУ Шалашову И.В. На все поставленные вопросы родители получили ответы.

Председатель собрания: Шалашова И.В.

Секретарь собрания: Низамутдинова А.И.